



รายงานการบริหารและพัฒนานักวิทยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล การแต่งตั้งบรรจครูผู้ช่วย การโยกย้ายครู การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล ซึ่งมีผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นไปตามทิศทางและแนวโน้มที่โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย คาดหวัง อย่างมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการลงทุนพัฒนาทรัพยากรขององค์กร

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังว่าเอกสารนี้จะ เป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิสัยทัศน์ (Vision)	๑
พันธกิจ (Mission)	๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๒
ข้อมูลทั่วไป	๓
ข้อมูลการบริหารงานบุคคล	๔
๑. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๕
- ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๖
- โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐
- ตาราง รายงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๗
๒. สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล	๒๒
- การบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย	๒๒
- การโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒
- การอบรมพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๓
- รายชื่อผู้ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๗
๓. ปัญหา/อุปสรรค ด้านการบริหารงานบุคคล	๒๗
๔. ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงานบุคคล	๒๗
ภาคผนวก	๒๘
- รูปภาพกิจกรรม/คำสั่ง	

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความรู้ มีความสามารถ มีความฉลาดทางดิจิทัล มีจิตสำนึกอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ร่วมกันในสังคมไทย สังคมโลกได้อย่างมีความสุข ”

พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจของโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย มีดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการคิด พูดภาษาอังกฤษได้ ใช้ ICT เป็น เน้นความรู้สู่อาเซียน
๔. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. ปรับสภาพภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
๖. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย (GOAL)

๑. มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดและนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๖. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ

บริหาร

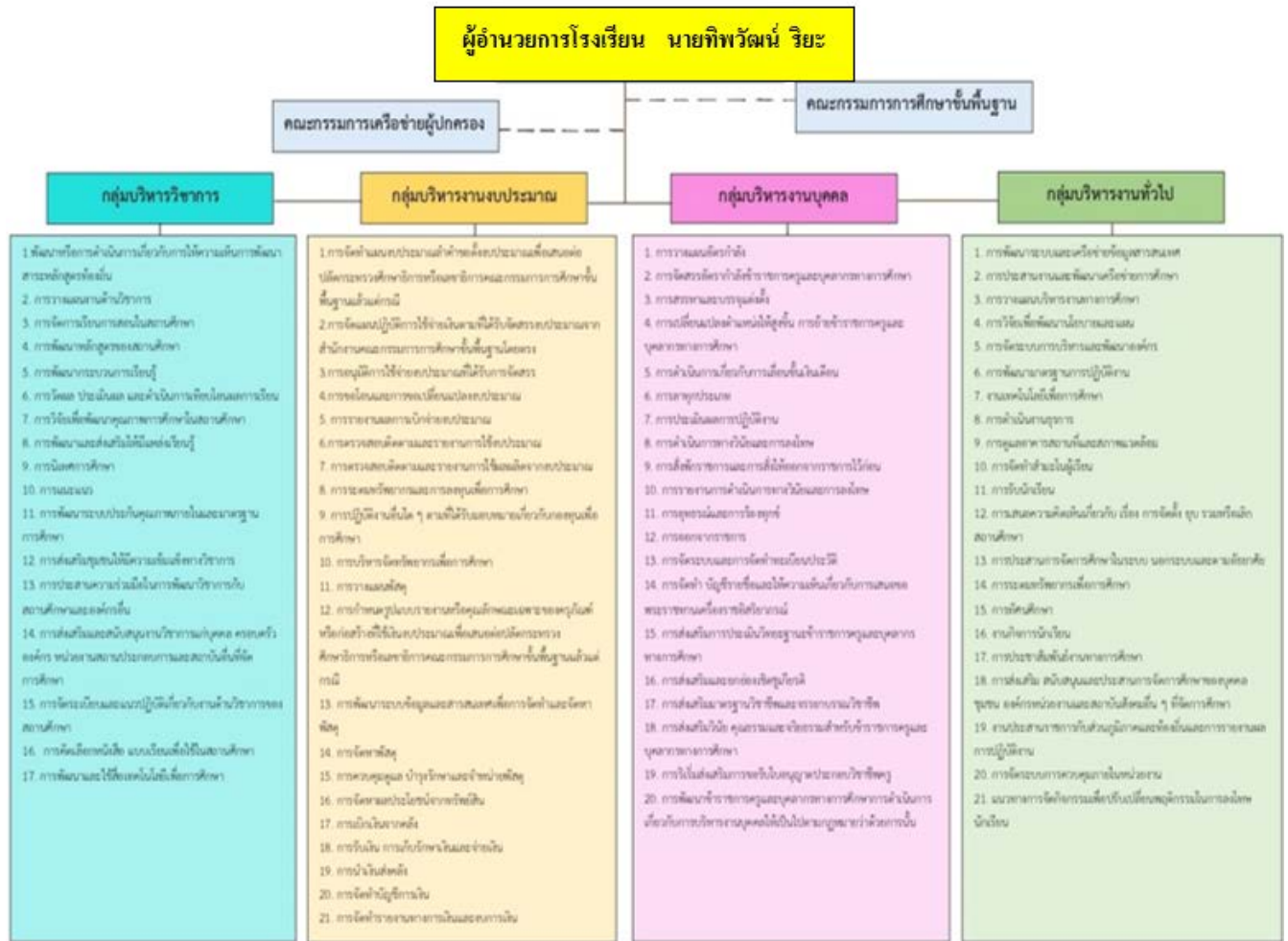
อัตลักษณ์ผู้เรียน

“ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“ ผู้นำด้านหุ่นยนต์ ”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย



๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๑๗ ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๔๓๓๐-๖๖๕๑

Website: <http://nskn.kkzone1.go.th/index.php>

E-mail: nongsangshool@hotmail.com

ระดับที่เปิดสอน : ปฐมวัย ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พื้นที่ทั้งหมด : ๕ ไร่ ๓ งาน ๑๘ ตารางวา



ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านหนองแสง (คุรุราษฎร์วิทยาคาร) จนกระทั่งในปี ๒๕๐๔ ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และในปี ๒๕๓๖ ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

- ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายวิจิตร แสนมงคล
- ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายทิพวัฒน์ ริยะ

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

บุคลากรทั้งหมด.....๑๕.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-		๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๑๒	-	๖	๘	๒	๖	๖	๕	๕	๔
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง	-	๒	๑	๑	-	-	๒	-	๒	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ /เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๔	๑๕	๒	๘	๙	๒	๑๑	๖	๘	๗	๔

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย.....๑.....คน พี่เลี้ยง.....๑.....คน

นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ บุคคลสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจสำเร็จตามภารกิจ ดังกล่าว คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในปัจจัยการบริหารจากเหตุผล ดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย จึงประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. จัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม คำนึงถึงระบบคุณธรรม โดย

๑.๑ การรับบุคคลเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคคล ความเสมอภาค ความเป็นธรรมและ ประโยชน์ของ ทางราชการ

๑.๒ การบริหารงานบุคคล ต้องคำนึงผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพขององค์กร ลักษณะงานโดย ไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม มีความเป็นกลางทางการเมือง

๑.๓ พิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่งและการให้ประโยชน์อื่นแก่ข้าราชการครู และ บุคคลกรทางการศึกษา ต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม โดยพิจารณาจากผลงาน ศักยภาพ และ ความประพฤติ

๑.๔ การดำเนินการทางวินัย ต้องเป็นไปด้วยความยุติธรรมและโดยปราศจากอคติตลอดจน ป้องกันการกระทำผิดวินัยและเสริมสร้างพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีวินัย

๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพ คุณธรรมจริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูให้เป็นข้าราชการที่ดีมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ความเป็น ข้าราชการที่ดีโดยมุ่งเน้นการประพฤติปฏิบัติและเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

๔.๑ การยึดมั่นและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๔.๒ ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ

๔.๓ การปฏิบัติหน้าที่หรือความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๔.๔ การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

๔.๕ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย
เรื่องนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในการกำหนดนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักความสุจริต หลักคุณธรรม และ ความโปร่งใส นำมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลจึงได้กำหนดนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นโยบายด้านวางแผนกำลังคน

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารอัตรากำลังสอดคล้องกับภาระงาน สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของกำลังคนล่วงหน้า ต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใดและต้องการเมื่อใด

๒. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติ บุคคลนั้นต้องตรงตามความจำเป็นของงาน

๓. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับปริมาณงาน คุณภาพของงาน

๔. สามารถจัดสรรกำลังคนในระยะเวลาตามความต้องการของสถานศึกษา แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑) จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษารองรับการกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๗ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๒) จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้ในการสรรหาไปดำรงตำแหน่ง ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรเตรียมความพร้อมของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้ เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย ตามวิธีการพัฒนาบุคลากร ตามบริบทของโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย เพื่อ รองรับภารกิจของโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภายใต้อำนาจการปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติ หน้าที่ส่งผล ให้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. เพื่อให้บุคลากร ลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการในการ ทำงาน เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การทำงานของสถานศึกษา และสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สูงสุด

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ให้สอดคล้องตามความจำเป็น และ ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามความ ต้องการ

๓. นโยบายด้านการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครู และบุคลากรใน สังกัด โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย มีก้าวหน้าในสายอาชีพของตนเองวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ และระดับ ตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาและในโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗

๒. จัดทำและประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคลากรไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง หรือตำแหน่ง ที่สูงขึ้น (เลื่อน) ให้รับทราบอย่างทั่วถึง โดยประกาศทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย และแจ้งเวียน ทุกกลุ่มภายในโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้อย่างเท่าเทียม กัน ตลอดจนจัดให้มีการคัดเลือกอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม

๓. สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า เป็นการให้ขวัญและกำลังใจ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๔. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย มีขวัญและกำลังใจ มีความพึงพอใจต่อสภาพการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศในการทำงาน

๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย มีแนวทางใน การดำเนินชีวิต ที่ถูกต้อง เหมาะสม เช่น ประหยัดและอดออม พึ่งพาตัวเอง มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา มีความรักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติต่าง ๆ
๒. ดำเนินโครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. มีการจัดสภาพแวดล้อม ในการทำงาน ตามโครงการ เช่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบ ๆ กิจกรรม

การคัดแยกขยะ กิจกรรมปลูกพืชผัก สวนครัว

๔. ส่งเสริมให้มีการกิจกรรมเข้าแถว สวดมนต์ไหว้พระกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต
๕. ส่งเสริมและเชิญชวน ให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย แต่งชุดขาวในวันพระ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรม นุ่งผ้าไทย ใช้ถุงผ้า ถือตะกร้า No พลาสติก

๕. นโยบายด้านการบรรจุและแต่งตั้ง

การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ คือ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น วัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ได้รับการบรรจุ/ รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามตามตำแหน่งว่าง ความต้องการของสถานศึกษา บรรจุ และแต่งตั้งบุคคล เพื่อดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ได้ดำเนินการประกาศสรรหา

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ดำเนินการตามปฏิทินที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด เช่น
 - แจ้งสัดส่วน จำนวนที่ต้องการ รับบรรจุ/ย้าย-แจ้งปฏิทินการดำเนินการให้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ทราบ

- แจ้งผลการดำเนินการ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

๒. โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ดำเนินการ รับรายงานตัวข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติ เช่น จัดปฐมนิเทศ ให้ความรู้ เกี่ยวกับปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำข้อมูลฯ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น

เขต ๑

๖. นโยบายด้านด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานวัตถุประสงค์เพื่อ ควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.สำนักงาน ก.พ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. แจ้งระเบียบ แนวทางปฏิบัติ ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓. แจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เจ้าตัวทราบ

๗. นโยบายด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย มุ่งเน้นให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาระเบียบวินัย วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และการรักษา ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต

๒. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ ให้แก่สถานศึกษา

แนวทางปฏิบัติ

๑) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักให้ข้าราชการ ในสังกัด ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความ อดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการและต้องปฏิบัติตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างเคร่งครัด

๒) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน โดยการสร้างความตระหนักให้ข้าราชการในสังกัด มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ทำงานเต็มความสามารถทั้งในเวลา ราชการ และนอกเวลาราชการ ด้วยความขยัน อดทน มีแนวคิดในการสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ให้มี คุณภาพ มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย จะดำเนินการบริหาร ทรัพยากร บุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยยึดหลัก หลัก ธรรมมาภิบาล สุจริต ความโปร่งใส คุณธรรม และ จริยธรรม ทั้งนี้ให้กลุ่มบริหารงานบุคคลรายงานผล การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเป็นประจำทุกปี จึง ประกาศให้ทราบ และถือปฏิบัติ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายทิพวัฒน์ รียะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

ที่ พิเศษ / 2566

วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

ด้วย ข้าพเจ้า นางมลลววัลย์ นกหงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการศึกษา 2565 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 88 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90

- สรุป
- เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
- สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 90
- ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางมลลววัลย์ นกหงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

**รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงาน โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น**

1. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. สอนจุดเน้น สพฐ.ข้อ 9 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.7)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ (มฐ.7.5)

4. ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3 ด้านผลการจัดการศึกษา ข้อที่ 2 สถานศึกษาควรมีมาตรการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ครูควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน แสวงหาเทคนิค วิธีสอน รูปแบบการสอน นวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ถึงขั้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการประเมินค่า ควรประสานขอความร่วมมือกับต้นสังกัดหรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพ เพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพของครู ให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดทักษะการคิดระดับสูง

5. นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2564-2565

ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารบุคคล งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมลลิวาลัย นกหงษ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ แล้วเสร็จ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผล ควรส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 3) ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 4) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 5) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6) ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 7) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- 8) ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 9) ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงานของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพ มีกิจกรรมและวิธีการดำเนินงานดังนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	เมษายน 2565	-	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
2	2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้			
	1) กิจกรรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำแผน ID plan และ PLC วิทยากรหุ่นยนต์ PA	ตลอดปีการศึกษา	-	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
	2) กิจกรรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
	3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมครูเพื่อคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนรวม และจัดทำแผน IEP	มี.ย.65	-	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
	4. กิจกรรมประชุมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน และประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ต.ค.65 และ มี.ค.66	-	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
	5. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษาและดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่ำรถ 11,300	ตลอดปีการศึกษา	11,300	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
	6. กิจกรรมการประชุมประเมินประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ย.65 และ เม.ย.66	-	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
	7. กิจกรรมประชุมครูเกี่ยวกับการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
	8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด OPEN APPROACH และ Macro Model	ตลอดปีการศึกษา	-	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
	9. กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	17 พ.ค.- 10 ต.ค.65	28,700	นางมลลาวัลย์ นกหงษ์
3	3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		นางมลลาวัลย์ นกหงษ์

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	31 มี.ค. 66	-	นางมลลวัลย์ นกหงษ์

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 40,000 บาท

ใช้ไป 40,000 บาท

คงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมินผล / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	88	1.สังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	88	2.สัมภาษณ์	2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	88	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	88		
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	88		
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	88		
7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	88		
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	95		
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	92		

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารูปร่างของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผล พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้.....ไม่มี

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้.....ไม่มี

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

- นโยบายสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางมลลวัลย์ นกหงษ์)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(นายทิพวัฒน์ รริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

ที่ พิเศษ / 2566

วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

ด้วย ข้าพเจ้า นางมลาวลัย นกหงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบบริหารของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการศึกษา 2565 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 93

- สรุป
- เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
- สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 93
- ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางมลาวลัย นกหงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงาน โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒. สอนจุดเน้น สพฐ.ข้อ ๙ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (มฐ.๘)

๔. ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ ๓ ด้านผลการจัดการศึกษา ข้อที่ ๒ สถานศึกษาควรมีมาตรการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ครูควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน แสวงหาเทคนิค วิธีสอน รูปแบบการสอน นวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ถึงขั้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการประเมินค่า ควรประสานขอความร่วมมือกับต้นสังกัดหรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพ เพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพของครู ให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดทักษะการคิดระดับสูง

๕. นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารบุคคล งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมลลววัลย์ นกหงษ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ แล้วเสร็จ ไม่ได้ดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผล ผู้บริหารควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๓) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๔) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๕) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- ๖) ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม

เวลา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงานของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพ มีกิจกรรมและวิธีการดำเนินงานดังนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	เมษายน ๒๕๖๕	-	นางมลลวัลย์ นกหงษ์
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้			
	๑. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ทัศนศึกษา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	๒๔,๕๓๕	นางมลลวัลย์ นกหงษ์
	๒. กิจกรรมการประชุมครู	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ปรีญาดา ทองบุ
	๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พค.,ต.ค.,พ.ย., ๖๕, มี.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	นางบรรจง บุตรทา
	๔. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	มี.ค.๖๖	-	นางนงนุช พระวงศ์
	๕. กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำปีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ส.ค.๖๕	-	นางมลลวัลย์ นกหงษ์
	๖. กิจกรรมจัดทำระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย	ก.ค. ๖๕	-	นางนงนุช พระวงศ์
	๗. กิจกรรมประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสากล สิทธิโคตร
	๘. กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสากล สิทธิโคตร
	๙. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน	ก.พ.-มี.ค. ๖๖	-	นางนงนุช พระวงศ์
	๑๐. กิจกรรมรับนักเรียน	มี.ค. ๖๖	-	นายสากล สิทธิโคตร นางนงนุช พระวงศ์
	๑๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิ.ย.๖๕	-	นางมลลวัลย์ นกหงษ์
	๑๒. กิจกรรมการจัดระบบควบคุมภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางพรพิศุทธิ์ มณีพิศุทธิ์
๓	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	๑๖ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางมลลวัลย์ นกหงษ์

๔	๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	๓๑ มี.ค. ๖๖	-	นางมลวาลย์ นกหงษ์
---	---	-------------	---	-------------------

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๒๘,๕๓๕ บาท

ใช้ไป ๒๘,๕๓๕ บาท

คงเหลือ - บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมินผล / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๔	๑.สังเกต	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๔	๒.สัมภาษณ์	๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ
๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๔	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	
๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๔		
๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๔		
๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๔		

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	√		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	✓		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	✓		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	✓		สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๘. สรุปในภาพรวม

๘.๑ จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

- ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้.....ไม่มี.....

๘.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้.....ไม่มี.....

๙. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

- นโยบายสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางมลลวีย์ นกหงษ์)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(นายทิพวัฒน์ ริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

๒. สรุปข้อมูลด้านการทรัพยากรบุคคล

การแต่งตั้งบรรจครูผู้ช่วย

ลำดับ ที่	วันที่บรรจุแต่งตั้ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง
๑	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวปราณี กอเมืองน้อย	ค.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม- ออกแบบการผลิต)	๑๑๐๖๘	ครูผู้ช่วย

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	วันที่ย้าย	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง เลขที่	ไปดำรงตำแหน่ง
๑	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางผ่องศรี ชนะบุญ	ค.บ. (การประถมศึกษา) กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	๑๑๐๖๘	ครู โรงเรียนบ้านเมืองเก่า อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น สพป.ขอนแก่น เขต ๕

การอบรมพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

บัญชีข้อมูลการอบรม/พัฒนา โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรมการอบรม/พัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๑	นายทิวัฒน์ ริยะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ผ่านการอบรมหลักสูตรการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ CIRA CORE เบื้องต้นฯ	เกียรติบัตร
			ได้เข้าร่วมโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มความมุ่งมั่นนักเรียนยากจนพิเศษฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar "การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ฯ"	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)ฯ	เกียรติบัตร
๒	นางนงนุช พระวงศ์	ครูชำนาญ การพิเศษ	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ PA ครั้งที่ ๑	เกียรติบัตร
			การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ PA ครั้งที่ ๒	เกียรติบัตร
			การอบรม การเรียนการสอน active learning	เกียรติบัตร
			การอบรม ทุนยนต์เบื้องต้น	ภาพถ่าย
๓	นางสาวแสงระวี ดงแสง	ครูผู้ช่วย	" พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล "	เกียรติบัตร
			การอบรม การเรียนการสอน active learning	เกียรติบัตร
			การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติเบื้องต้น	เกียรติบัตร
			" Main Course ฐานสมรรถนะ "	เกียรติบัตร
			การดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เกียรติบัตร
			" ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง "	เกียรติบัตร
			" การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ "	เกียรติบัตร
			Learning by Doing สร้างเด็กคิดกับวิทยากรรอบตัว	เกียรติบัตร
๔	นางสาวจินตนา ทวยบึงฉิม	ครูชำนาญ การพิเศษ	อบรมออนไลน์หลักสูตรการสร้างสรรคิใบงานให้มีชีวิตด้วย Topworksheets (๓ ชม.)	ประกาศนียบัตร
			อบรมออนไลน์หลักสูตรการผลิตสื่อ Interactive Vedio ด้วย Loom และ Edpuzzle (๓ ชม.)	ประกาศนียบัตร
			อบรมออนไลน์หลักสูตรการนำเสนอการสอนแบบ Active ด้วย Canva for Education (๓ ชม.)	ประกาศนียบัตร
			การอบรมหลักสูตรออนไลน์หัวข้อ "BBL ช่วยครูฝ่าวิกฤต นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่านออกเขียนได้" (๑๒ ชม.๗	วุฒิบัตร
			การอบรมหลักสูตรออนไลน์ Step Up Engling ฟังพูดอ่านเขียน เรียน Phonics แบบ BBL (๑๒ ชม.)	วุฒิบัตร
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)ฯ	เกียรติบัตร

๕	นางพิศมัย ชุมแวงวาปี	ครู	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบันทึกตกลงในการพัฒนางาน(PA)	เกียรติบัตร
			เป็นวิทยากร การพัฒนาบุคลากรด้านทักษะโค้ดดิ้ง	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)ฯ	เกียรติบัตร
๖	นางสาวรุ่งฤดี จินดาศักดิ์	ครูชำนาญ การพิเศษ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับชั้น ประถมศึกษา	รูปถ่าย/หนังสือ ราชการ
			การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตร ขั้นพื้นฐาน) ฯ	หนังสือราชการ
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)ฯ	เกียรติบัตร
๗	นางมลวัลย์ นกหงษ์	ครูชำนาญ การพิเศษ	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการระดับภูมิภาคการวิจัยทางการศึกษาครั้งที่ ๒	เกียรติบัตร
			การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการฯ กิจกรรมที่ ๕	เกียรติบัตร
			การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการฯ กิจกรรมที่ ๘	เกียรติบัตร
			การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการฯ กิจกรรมที่ ๙	เกียรติบัตร
			การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการฯ กิจกรรมที่ ๑๐	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมกิจกรรมการฟังบรรยายโครงการสัปดาห์วิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	เกียรติบัตร
			อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูวิชาการโรงเรียนฯ	เกียรติบัตร
			การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การสร้างหน่วยการเรียนรู้"	เกียรติบัตร
			การอบรมปฏิบัติการหลักสูตร "การสร้างหน่วยการเรียนรู้อัจฉริยะ ๔.๐ ฯ"	เกียรติบัตร
			การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ฯ	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕ฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ๑ NEXT Normal Education Reimaginedฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ๓ มุมมองใหม่ของการบริหารการจัดการศึกษาฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar "การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ฯ"	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมอบรมออนไลน์หลักสูตรการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการสัมมนา "การวางแผนพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา"	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านทักษะโค้ดดิ้งฯ	เกียรติบัตร
			การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบันทึกตกลงในการพัฒนางาน(PA)	เกียรติบัตร
อบรมหลักสูตร Main Course ฐานสมรรถนะ	เกียรติบัตร			
เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (ผ่านระบบ ออนไลน์) เรื่องการขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ	เกียรติบัตร			

๘	นางบรรจง บุตรทา	ครูชำนาญการพิเศษ	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการฯ กิจกรรมที่ ๕	เกียรติบัตร
			การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการฯ กิจกรรมที่ ๘	เกียรติบัตร
			การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการฯ กิจกรรมที่ ๙	เกียรติบัตร
			การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการฯ กิจกรรมที่ ๑๐	เกียรติบัตร
			การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบันทึกตกลงในการพัฒนางาน(PA)	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)ฯ	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (ผ่านระบบออนไลน์) เรื่องการขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ	เกียรติบัตร
๙	นางณัฐพร แตกหนองโน	ครูชำนาญการพิเศษ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบันทึกตกลงในการพัฒนางาน(PA)	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับภูมิภาคการวิจัยทางการศึกษาฯ	เกียรติบัตร
			การอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)ฯ	เกียรติบัตร
			การประชุม และพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ	เกียรติบัตร
			การอบรมหลักสูตร Canva for e-Learning	เกียรติบัตร
			การอบรมหลักสูตร How to Padlet	เกียรติบัตร
			การอบรมหลักสูตรที่ ๓ มุมมองใหม่ของการบริหารการจัดการศึกษาฯ	เกียรติบัตร
			Digital Literacy offered by "OBEC excellent center ฯ"	เกียรติบัตร
			การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อการเรียนรู้มัลติมีเดียฯ	เกียรติบัตร
			การอบรมหลักสูตรที่ ๑ Next Normal Education Reimaginedฯ	เกียรติบัตร
			การอบรมหลักสูตรที่ ๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนฯ	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการ เรื่อง "การจัดการเรียนรู้ STEM ROBOTICS"	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมเป็นผู้สังเกตการณ์ โครงการพัฒนาการศึกษาในด้านภาษาอังกฤษฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการสัมมนา "การวางแผนพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา"	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมอบรมหลักสูตร "Main Course ฐานสมรรถนะ"ฯ	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในงานวันครูฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ฯ	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร "การสร้างหน่วยการเรียนรู้"	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมออนไลน์ OBEC ๒๐๒๑ Webinar "การจัดการเรียนการสอนออนไลน์"ฯ	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมการอบรมออนไลน์หลักสูตร การใช้สื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ฯ	เกียรติบัตร

๑๐	นางสาวสุกัญญา เทียมกลาง	ครู	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน	วุฒิบัตร
			อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย หัวข้อ"บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน" ด้วยระบบทางไกล	เกียรติบัตร
			อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง หัวข้อ"บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน" ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เกียรติบัตร
			อบรมหุ่นยนต์เบื้องต้น	ภาพถ่าย
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)๑	เกียรติบัตร
๑๑	นางสาวธนันท์ นันทสาร	ครูชำนาญการ	ผ่านการสัมมนา "การวางแผนพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา"	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา๑	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน๑	เกียรติบัตร
			ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาอุปกรณ์ Smart Device๑	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมอบรมหลักสูตร "Main Course ฐานสมรรถนะ"๑	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับภูมิภาคการวิจัยทางการศึกษา๑	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการเรื่อง "การจัดการเรียนรู้ STEM ROBOTICS"	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับครูผู้สอน๑	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)๑	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินภายนอก๑	เกียรติบัตร
			เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕	เกียรติบัตร
			ได้ผ่านการอบรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส๑	เกียรติบัตร
			๑๒	นายวีรณัฐ โสชาติ
๑๓	นางสาวปยุตย นุช ทรัพย์สินพันธ์	ครู	เข้าร่วมโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มความมุ่งมั่นนักเรียนยากจนพิเศษ๑	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)๑	เกียรติบัตร
๑๔	นายสากล สิริธิด	ครู	ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)๑	เกียรติบัตร
๑๕	นางพรพิสุทธิ์ มณีพิสุทธิ์	ครู	เข้าร่วมโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มความมุ่งมั่นนักเรียนยากจนพิเศษ๑	เกียรติบัตร
			ผ่านการอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)๑	เกียรติบัตร

รายชื่อผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชั้นตรา	ชื่อ - สกุล	ลำดับที่ราชกิจจานุเบกษา
๑	ร.จ.พ.	นางพรพิศุทธิ์ มณีพิศุทธิ์	๔๓๙๙
๒	ร.จ.พ.	นางมลาวลัย นกหงษ์	๔๘๔๗

๓. ปัญหา/อุปสรรค ด้านการบริหารงานบุคคล

- ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงานบุคคล

- ไม่มี -

ภาคผนวก



การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ในการจัดการเรียนการสอน
ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (TLSOA) และพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง
โรงเรียนที่ใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด

(Thailand Lesson Study incorporated Open Approach) วันที่ 21 มกราคม 2566 ณ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น





ศึกษาดูงานที่โรงเรียนวัดตะพงนอก จังหวัดระยอง





สัมมนาเชิงปฏิบัติการ (เวิร์กช็อป)
 “การเขียนแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างมี
 ประสิทธิภาพ” กลุ่มโรงเรียนसानอนาคต
 การศึกษา คอนเน็กซ์อีดี และโรงเรียนร่วม
 พัฒนา ภายใต้การดูแลของบริษัท ซีพี ออลล์
 จำกัด (มหาชน)

แนวคิด รูปแบบการดำเนินโครงการ

CONNEXT ED
 ๒๕๒๕-๒๕๒๖ และ ๒๕๒๗-๒๕๒๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒)

3 เสาหลักสู่ความสำเร็จ

- 1. **ผู้นำโรงเรียน** (School Leader): ผู้นำโรงเรียนที่มีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2. **บุคลากร** (Staff): บุคลากรที่มีคุณภาพและทุ่มเทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3. **ผู้ปกครอง** (Parent): ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนร่วมพัฒนา (RPP) และโรงเรียนสาธิต

- โรงเรียนสาธิต (สาธิต) ๒๕ แห่ง
- โรงเรียนร่วมพัฒนา (RPP) ๒๕ แห่ง

โรงเรียนสาธิต (สาธิต) ๒๕ แห่ง

- โรงเรียนสาธิต (สาธิต) ๒๕ แห่ง

โรงเรียนร่วมพัฒนา (RPP) ๒๕ แห่ง

- โรงเรียนร่วมพัฒนา (RPP) ๒๕ แห่ง



อบรมพัฒนาบุคลากร





ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย





ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย





ประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา 2565





กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร่วมกับเทศบาลตำบลพระลับ





ร่วมส่งกำลังใจแด่ คุณครูผ่องศรี ชนະบุญ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเมืองเก่า อำเภอกุเวียง สพ.ขอนแก่น เขต ๕





พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔

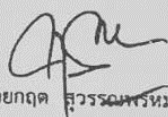




คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
ที่ ๙๒๖/๒๕๖๕
เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน
ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และโดยอนุมัติคณะกรรมการการศึกษาธิการ
จังหวัดขอนแก่น ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ อนุมัติให้บรรจุและแต่งตั้ง
ผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นเวลา ๒ ปี
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๒๐๘ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายกฤต สุวรรณพรหม)
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

บัญชีรายละเอียดการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ ๙๒๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล วัน เดือน ปีเกิด เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา/หลักสูตร	ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู	สอบแข่งขันได้		ประกาศผลการสอบแข่งขัน	ตำแหน่งที่บรรจุและแต่งตั้ง				ตั้งแต่ วันที่		
				ตำแหน่ง	ชั้นบัญชี ลำดับที่		กลุ่มวิชา	ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรง		เงินเดือน อันดับ ขั้น	
๑๒๖	นายนิติพัทธ์ บัวเก่า ๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ๑-๕๑๙๙-๐๐๓๓๐-๕๒-๕	ค.บ.บ. (ครุศาสตรวิธีศึกษารวม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หลักสูตร ๕ ปี	เลขที่ ๖๑๑๐๙๐๐๒๑๕๙๖๘ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖	ครูผู้ช่วย	๑๕	(สหพวบทบ๑)	ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น ฉบับลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้ช่วย โรงเรียนศรีภรณวินิตวิทยา อำเภอกระนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	๕๙๔๑๓	๐๓๘๑๖๖๘	ค.ศ.๒ (ครูผู้ช่วย)	๒๘,๕๖๐ (๑๕,๘๐๐)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๑๒๗	นายอนุพันธ์ คำงักมา ๑๐ มีนาคม ๒๕๓๕ ๑-๕๑๑๙-๐๐๒๐๕-๕๒-๖	ค.บ.บ. (ครุศาสตรวิธีศึกษารวม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หลักสูตร ๕ ปี	เลขที่ ๖๑๑๐๙๐๐๒๑๖๑๕๓ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖	ครูผู้ช่วย	๑๖	(สหพวบทบ๑)	ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น ฉบับลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้ช่วย โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม อำเภออุบลรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	๕๙๑๓๕	๐๓๘๑๖๖๖	ค.ศ.๒ (ครูผู้ช่วย)	๒๒,๒๕๐ (๑๕,๘๐๐)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๑๒๘	นายศุภฤกษ์ บัวเวียง ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ ๑-๕๑๙๙-๐๐๓๔๙-๕๒-๒	ค.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หลักสูตร ๕ ปี	เลขที่ ๖๕๒๐๑๖๖๐๐๕๔๙๒ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้ช่วย	๑๗	(สหพวบทบ๑)	ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น ฉบับลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคำคนคำเจริญ อำเภอเขาสวนกวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	๑๐๑๗๑	๐๐๒๕๕๖๗	ครูผู้ช่วย (ครูผู้ช่วย)	๑๗,๒๑๐ (๑๕,๘๐๐)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๑๒๙	นางสาวปรานิ กอเมืองน้อย ๒๕ มกราคม ๒๕๓๓ ๑-๕๐๙๙-๐๐๖๒๕๔-๕๒-๑	ค.บ.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หลักสูตร ๕ ปี	เลขที่ ๖๑๑๐๓๐๒๐๕๖๘๙๓ ออกให้ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖	ครูผู้ช่วย	๑๘	(สหพวบทบ๑)	ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น ฉบับลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย อำเภอเมืองขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๑๓๐๖๘	๐๐๑๗๗๑๘	ค.ศ.๓ (ครูผู้ช่วย)	๖๒,๕๖๐ (๑๕,๐๕๐)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๑๓๐	นายวิเชียร ดิณโง่งาม ๒ พฤศจิกายน ๒๕๒๖ ๑-๕๐๙๙-๐๐๓๙๐-๕๒-๕	อ.ศ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	เลขที่ ๖๒๒๐๓๐๓๐๕๕๕๖๘ ออกให้ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูผู้ช่วย	๒๐	(สหพวบทบ๑)	ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น ฉบับลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้ช่วย โรงเรียนมีญูจาศึกษา อำเภอมัญจาคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๐๑๙๒๕	๐๓๘๒๐๙๒	ค.ศ.๒ (ครูผู้ช่วย)	๒๖,๖๗๐ (๑๕,๘๐๐)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
ที่ ๑๕๘ /๒๕๖๕
เรื่อง ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙, หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๕๖๓ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕, คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐, ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ จำนวน ๘๕ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกฤต สุวรรณพรหม)
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

บัญชีรายละเอียดการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ 158/2565 ลง ๗ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก/ สถานบันการศึกษา	ตำแหน่งและสังกัดเดิม						ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง				วันที่ พ้นจาก ตำแหน่ง	หมายเหตุ					
			ตำแหน่ง/ สถานศึกษา	วิทยฐานะ	เมื่อวันที่	ส่งไป เลขที่	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน		วิทยฐานะ	จำนวน อัตรา	จำนวน อัตรา			จำนวน อัตรา				
								อัตรา	อัตรา										
65	นายอังกูร พรรณงาม 5 4612 90004 30 4	ค.บ. (พลศึกษา)	ครู โรงเรียนกุศลจินทิพิทยาคม อำเภอกลาง จังหวัดหนองบัวลำภู สพม.เลข.หนองบัวลำภู	ครู ชำนาญการพิเศษ	20	58655	0368086	ค.2	26,240	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.2	26,240	ครู	101916	0379733	ค.3	58,390	15	1. วายที่ 66 มีนาคม 2565 ให้สิ้นเปลี่ยน อัตราในเดือน กุมภาพันธ์ ที่เข้ารับย้าย
66	นางนงนุช ขนบุญ 3 4016 00483 88 8	ค.บ. (ประถมศึกษา)	ครู โรงเรียนบ้านหนองเม็กน้อย อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	ครู ชำนาญการพิเศษ	1	11068	0019718	ค.3	62,560	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.3	62,560	ครู	4395	0026783	ค.3	44,500	15	2. วายที่ 65.67.68 มีนาคม 2565 ให้ขาดจากอัตรา เงินเดือนเดิม ไปอาศัยเด็ก ในตำแหน่ง ที่เข้ารับย้าย
67	นายศุภกวี แสงสง 3 4020 00055 92 4	กษ.บ. (เกษตรกรรม)	ครู โรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สพม.นครสวรรค์	ครู ชำนาญการพิเศษ	25	45420	0428942	ค.1	22,030	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.1	22,030	ครู	110358	0380807	ค.3	58,390	15	3. ย้ายตาม คำสั่งขอ ขอลดตนเอง ทุกราย
68	นางสาวดวงแก้ว ชติสมบูรณ์ 1 4096 00160 20 6	ค.บ. (ศิลปศึกษา)	ครู โรงเรียนบ้านอนุชน อำเภอชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ	ครู ชำนาญการพิเศษ	5	1770	0047168	ค.1	21,770	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.1	21,770	ครู	110394	0379126	ค.3	58,390	15	มีนาคม 2565



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/ ศพ๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๑ ถนนศูนย์ราชการ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๖๘๓ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการและแนวปฏิบัติ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการสิรินธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแจ้งความประสงค์ในการเข้าร่วมพิธีนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงแจ้งให้ผู้ที่มิรายชื่อตาม
บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายอรุณศักดิ์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล
งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
โทร.๐ - ๔๓๒๔-๖๖๖๓ ต่อ ๑๕๓
โทรสาร ๐-๔๓๒๓-๖๕๓๐

บัญชีรายชื่อผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา

ประจำปี 2563 และประจำปี 2564

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/โรงเรียน	ชั้นตรา	ลำดับที่ ราชกิจจานุเบกษา
201	นางพรทิพา เรืองแหล่	ครู	บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	ร.จ.พ.	4371
202	นางพรพิสุทธิ์ มณีพิศุทธิ์	ครู	บ้านหนองแสงโคกน้อย	ร.จ.พ.	4399
203	นางพรรณนิภา เข็มสมัคร	ครู	บ้านหนองกุงวิทยาคาร	ร.จ.พ.	4422
204	นางพัชรา ขวนประกอบ	ครู	อนุบาลขอนแก่น	ร.จ.พ.	4471
205	นางพัชรา สนธิกุล	ครู	อนุบาลขอนแก่น	ร.จ.พ.	4475
206	นางพัชราพร ศิริพันธ์บุญ	ครู	บ้านทุ่ม(ทุ่มประชาชนเคราะห์)	ร.จ.พ.	4476
207	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ	ครู	สนามบิน	ร.จ.พ.	4735
208	นางสาวมนัสนันท์ ศรีศักดิ์	ครู	บ้านแดงใหญ่	ร.จ.พ.	4821
209	นางมลวัลย์ นกหงษ์	ครู	บ้านหนองแสงโคกน้อย	ร.จ.พ.	4847
210	นางมณฑนา เสาทล่อน	ครู	อนุบาลขอนแก่น	ร.จ.พ.	4870
211	นางรัชนิวรรณ คงอริยะ	ครู	สนามบิน	ร.จ.พ.	5139
212	นางวัชรภรณ์ อุ่นทะยา	ครู	บ้านหนองหิน	ร.จ.พ.	5591
213	นางวัฒนา แก้วกัลยา	ครู	บ้านเหล่านาดี	ร.จ.พ.	5607
214	นางวิไลวรรณ พุกทอง	ครู	อนุบาลขอนแก่น	ร.จ.พ.	5801
215	นางศกุลตา ฉัตรสุวรรณ	ครู	ชุมชนบ้านฝาง	ร.จ.พ.	5827
216	นางสาวสมคิด เพิ่มกลาง	ครู	สนามบิน	ร.จ.พ.	6073
217	นางสมพร กุลเสนา	ครู	บ้านบึงเนิบบึงไคร่หุ่นท่าหิน	ร.จ.พ.	6133
218	นางสำรี หอมชื่นใจ	ครู	ชุมชนบ้านท่าพระ	ร.จ.พ.	6306
219	นางสุกัลลัญญ์ อุ่นทะยา	ครู	บ้านหนองหิน	ร.จ.พ.	6619
220	นางสุภาพ แตนสุข	ครู	บ้านหนองหลุบ	ร.จ.พ.	6643
221	นางสุรีพร อีสสระวงษ์	ครู	อนุบาลขอนแก่น	ร.จ.พ.	6746
222	นางเสาวนีย์ ศรีรักษ์	ครู	บ้านโนนตุนประชาบำรุง	ร.จ.พ.	6824
223	นางโสพิณ ศรีสำโรง	ครู	ชุมชนบ้านฝาง	ร.จ.พ.	6860
224	นางอรัญญา วิจิตร	ครู	สนามบิน	ร.จ.พ.	7060
225	นายมิตร ทองยศ	ช่างปูน	สพป.ขอนแก่น เขต 1	จ.ช.	1861



โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

